

2019

It- og digitale teknologier lokale handleplaner



Børnegården Durup

Forord

Den kommunale handleplan for it og digitale teknologier har stærkt fokus på det decentrale arbejde, hvor det digitale skal udfoldes i hverdagen på den enkelte skole og i det enkelte dagtilbud.

Ledelsen på skoler og dagtilbud skal derfor med udgangspunkt i den overordnede handleplan, lovgivning og egne lokale forhold udarbejde en lokalstrategi med handleplaner for inddragelse og implementering af it og digitale teknologier i hverdagen.

Lokalstrategien udarbejdes i samarbejde med skole- og forældrebestyrelse, hvorefter lokale handleplaner udarbejdes. Disse tænkes ind i virksomhedsplan og kvalitetsrapport og revideres årligt eller efter behov. Lokalstrategi og handleplaner skal placeres på egen hjemmeside og lægges på ESDH – Sagsnr. 779-2018-30072

Fokuspunkt

Digitale kulturer og læringsmiljøer

Der skal fokus på at understøtte en kultur, som kan sætte gang i en forandring af den måde, hvorpå vi traditionelt arbejder med it og digitale teknologier. Derved kan man bl.a. udvikle fleksible og aktive læringsmiljøer, hvor børnenes aktive videnskonsstruktion er i centrum med mulighed for at arbejde og indgå i dynamiske fællesskaber.

Digitale værktøjer inddrages naturligt i den pædagogiske tilgang til læring og skal understøtte digitale kompetencer hos børnene, så de bliver i stand til kompetent at bruge informationer og designe vidensbaserede produkter ved hjælp af it og digitale teknologier.

Børn skal opnå færdigheder i at anvende it og digitale redskaber som et personligt udtryksmiddel, hvorved deres perspektiv, livsverden og synspunkter bliver synlige.

Anvendelsen af it og digitale teknologier skal have et læringsperspektiv, hvor arbejdet med de digitale teknologier kobles til arbejdet med læringsmål i skolerne og læreplanstemaer i dagtilbud

Digitale kompetencer

It og digitale teknologier er nødvendig for viden i fremtiden: Derfor er det også nødvendigt, at børnene tilegner sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at udvælge og anvende de rigtige værktøjer og teknologier for at opnå den viden, de får brug for.

Der skal være en målrettet kompetenceudvikling for det pædagogiske personale på flere niveauer, dels ift. tekniske kompetencer og dels kompetencer i forhold til at arbejde pædagogisk og didaktisk med it og digitale teknologier.

Der skal være et øget fokus på bevidstgørelse af, hvordan vi arbejder med digitale teknologier, digital dannelse og digitale kompetencer på den enkelte skole og dagtilbud.

Et digitalt lederskab skal sikre, at rammer og retning af brug af it og digitalteknologier fremstår tydeligt på den enkelte institution/skole

Det pædagogiske personale skal være i besiddelse et fælles "minimumskompetencesæt" af digitale færdigheder, så de er i stand til at øge børnenes digitale kompetencer.

"Læringsambassaden" har en central funktion ift. kompetenceudvikling af og inspiration til det pædagogiske personale

Digital kommunikation og tilgængelighed

It og digitale teknologier kan hjælpe børn til at samarbejde på måder, som ikke tidligere har været mulige og til at kommunikere via nye medier.

Dialogen mellem forældre og skole/dagtilbud, mellem pædagogisk personale indbyrdes, er i vis udstrækning allerede digital, men der er fortsat plads til udvikling. Den kommende samarbejdsplatform AULA skal medvirke til, at alt skriftlig kommunikation til forældre og personale samles. Derved kan de digitale muligheder udnyttes til at skabe en fleksibel kommunikation og mere alsidige relationer.

IT-infrastrukturen skal være er fleksibel og tilgængelig, og børnene skal kunne færdes sikkert på nettet.

Driften være stabil og velfungerende, og den nødvendige service skal være tilgængelig på en sikker og forsvarlig måde

Digitale kulturer og læringsmiljøer

Hvilke roller og ansvar har personalet ift. inddragelse af it og digitale medier, både individuelt men også medlem af et professionelt lærende fællesskab?

Personalet i Børnegården er forpligtet til at anvende de digitale redskaber i hverdagen. Der arbejdes ud fra forskellige niveauer, og der er en bevidsthed om vigtigheden af vidensdeling i personalegruppen.

Alle pædagoger har egen iPad og adgang til pc, med login til DayCare, Skolekom, stafetlogs og Hjernen og Hjertet (Sprogvurderinger og TOPI).

Hvordan arbejder I konkret med digitale teknologier, og hvordan inddrages børnene/eleverne i dette arbejde?

Vi og børnene

- søger viden, for at udvide børnenes horisonter
- spiller, fordi det er sjovt!
- leger med robotter
- bevæger os med Xboxen
- leger med fotos
-

Hvordan sikrer I en fortsat fremdrift i arbejdet med digitale teknologier?

Sikre at alle børn har lige adgang til de digitale medier. At børnene får lov til at stifte bekendtskab med forskellige platforme. Eksempelvis Smart Board, Xbox, iPad, pcer og programering af robotter.

Digitale kompetencer

Hvordan sikres børnenes digitale parathed og dannelse?

Ved at give adgang uanset barnets alder. Give børnene redskaber og spil/aktiviteter, der er aldersrelevante. – Og samtidig skabe rammer, så også begrænsninger håndhæves.

Hvad er nødvendig kompetenceudvikling hos det pædagogiske personale og ledelsen?

At personalet altid tilbydes introkurser, når nye platforme skal implementeres. Samtidig er det vigtigt, at have

en superbruger og leder, der ønsker at udvikle og ser mulighederne i de digitale medier.

Hvad er ressourcepersoners roller, mandat og ansvar (herunder deltagelse i kommunale netværk)?

At holde sig ajour og vejlede personalet i arbejdet med it.

Digital kommunikation og tilgængelighed

Hvordan sikrer I, at børnene har en god og ansvarlig adfærd med de digitale enheder?

Ved at italesætte udfordringer og problemstillinger. Lære børnene god it-etik og ordentlighed.

Her tænkes bl.a. at inddrage aspekter fra "Fri For Mobberi".

Hvordan sikres de gode digitale overgange fra dagtilbud til indskoling til mellemtrin til udskoling til ungdomsuddannelse?

Ved at introducere børnene for den digitale verden og afstemme forventninger med den lokale skole.

Hvilket fokus har I på den digitale kommunikation mellem forældre-børn-pædagogisk personale (herunder etiske spilleregler og netetik)?

Alle spil som børnene har adgang til, er med et vis pædagogisk indhold og offentliggjort for forældrene i DayCare.